

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования**
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

УТВЕРЖДЕНО
 в составе основной профессиональной
 образовательной программы
 ученым советом ФГБОУ ВО «МАГУ»

«19» мая 2022 г., протокол № 13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**основной профессиональной образовательной программы
 по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование специальности / направления подготовки)

**Направленность (профили) Дошкольное образование.
 Дополнительное образование (английский язык)**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование / высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(-и): (указывается ФИО, ученое звание, степень, должность с указанием наименования кафедры)
 Черник В.Э., канд.пед.наук, доцент,
 зав. кафедрой педагогики

Утверждена Советом Психолого-педагогического института
 (протокол № 9 от 16.05.2022 г.)

Директор ППИ

подпись

Т.В. Кузьмичева
 И.О. Фамилия

1. Общие положения

1.1. Нормативные ссылки

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования разработана в соответствии с нормами и положениями:

- рабочей программы воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата).

1.2. Определения, обозначения и сокращения

Для целей Рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования используются следующие определения, обозначения и сокращения:

ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманский арктический государственный университет, МАГУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

СО – студенческие объединения;

РПВ МАГУ – рабочая программа воспитания образовательной организации;

РПВ ОПОП ВО – рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

Государственная молодежная политика - направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене;

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Воспитательный процесс – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающегося, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности.

Воспитательная деятельность – вид социальной деятельности, направленной на передачу от поколения к поколению накопленных человечеством культуры и опыта создания условий для личностного развития обучающихся.

Система воспитания - совокупность взаимосвязанных воспитательных дел, ориентированных на решение задач воспитания по достижению цели воспитания

1.3. Цель и задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

Целью воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО является воспитание личности обучающегося, ориентированного на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию.

Задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, в том числе приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня общей и профессиональной педагогической культуры;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Поставленные задачи воспитания обучающихся решаются посредством организации воспитательной среды через включение в содержание элементов ОПОП ВО разнообразных видов деятельности обучающихся с целью гармоничного развития личности специалиста.

2. Содержание воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

2.1. Направления воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

Воспитательная деятельность в рамках ОПОП ВО – это деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к личности человека, формирование правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества и гражданственности;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения.

Воспитательная деятельность, как особый вид педагогической деятельности, осуществляется по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- культурно-творческому;
- научно-образовательному;
- профессионально-трудовому;
- экологическому;
- физическому.

*Направления воспитательной работы в рамках ОПОП ВО
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Направленность (профили) Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык), 2022 года набора*

№ п/п	Реализуемый вид воспитательной деятельности	Дисциплина	Формируемая компетенция (код, наименование)	Форма текущего / промежуточного контроля ¹ (дополнительно указать тему)	Указать мероприятие, в котором обучающиеся смогут презентовать проект, выполненный в рамках дисциплины ²
1.	Гражданско-патриотическое	История (история России, всеобщая история)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка и защита презентации по теме из списка	Научно-практическая конференция
2.	Гражданско-патриотическое	Экономика	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Подготовка презентации	Научно-практическая конференция
3.	Гражданско-патриотическое	Правоведение и антикоррупционное поведение	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовка презентации	Научно-практическая конференция
4.	Гражданско-патриотическое	Правоведение и антикоррупционное поведение	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Деловая игра «Организационно-правовой механизм противодействия коррупции».	Деловая игра
5.	Гражданско-патриотическое	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	Подготовка презентации	Научно-практическая конференция

¹ Например, по дисциплине История в качестве формы текущего контроля по одной из тем в РПД заявлена разработка презентации

² Например, выполненный проект может быть направлен для участия в конкурсах Росмолодежи, ежегодных региональных конкурсах

			действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
6.	Гражданско-патриотическое	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Доклад «Права ребенка, их отражение в законодательстве РФ»	Научно-практическая конференция
7.	Гражданско-патриотическое	Технологии цифрового образования	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Доклад Социальные сети: достоинства и негативные последствия.	Круглый стол, дискуссия
8.	Духовно-нравственное	Философия	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Эссе	Научная конференция
9.	Духовно-нравственное	Русский язык и культура речи	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Доклад	Практический семинар
10.	Духовно-нравственное	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Эссе	Практический семинар
11.	Культурно-творческое	Внеклассная работа по основам безопасности жизнедеятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Практические работы	Участие в организации и проведении внеклассного мероприятия в рамках практической подготовки

12.	Культурно-творческое	Основы вожатской деятельности	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Выполнение практического задания	КТД – коллективное творческое дело (КВН, конкурс, экскурсия, устный журнал, композиция и т.п.)
13.	Культурно-творческое	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Участие в качестве волонтера в мероприятии различной направленности	КТД – коллективное творческое дело (КВН, конкурс, экскурсия, устный журнал, композиция и т.п.)
14.	Духовно-нравственное	Общие основы педагогики	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Реферат	Научно-практическая конференция
15.	Научно-образовательное	История педагогической мысли и образования	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выполнение творческого задания	Конкурс проектов по педагогике
16.	Духовно-нравственное	Общая дидактика	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Презентация	КТД – коллективное творческое дело (КВН, конкурс, экскурсия, устный журнал, композиция и т.п.)
17.	Научно-образовательное	Педагогическое мастерство	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Аспекты педагогической культуры; Аксиологический компонент педагогической культуры. Эвристический компонент педагогической культуры.	Практический семинар

18.	Научно-образовательное	Общая психология	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Круглый стол «Человек и природа» в рамках темы «Развитие психики в филогенезе»	Круглый стол на практическом занятии
19.	Научно-образовательное	Психология развития и педагогическая психология	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Выступление с докладом	Научно-практический семинар
20.	Научно-образовательное	Специальная психология	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Презентация «Знаменитые люди с ОВЗ»	Региональный конкурс
21.	Научно-образовательное	Социальная психология	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Теоретические и методологические основы социальной психологии. Методы социально-психологических исследований – разработка рефератов и презентаций	Круглый стол «Методологическая основа социально-психологических исследований»
22.	Научно-образовательное	Безопасность в быту и семье	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Подготовка и выступление с докладом по теме занятия	Научно-практический семинар
23.	Научно-образовательное	Страноведение	УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Презентация основные британские праздники, их историю и традиции.	Круглый стол, дискуссия
24.	Научно-образовательное	История английской детской литературы	УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка и выступление с докладом и презентацией о значении и воспита-	Конференция, круглый стол

				<p>тельных возможностях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Английского фольклора 2. Английской детской литературы XVII – начала XXI века 	
25.	Научно-образовательное	Теория и методика раннего обучения английскому языку	ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;	Доклады по вопросам формирования и поддержания интереса к учению, к познанию окружающего мира, людей, отношений и культур на основе овладения иноязычной речью.	Круглый стол
26.	Научно-образовательное	Обучение языку в условиях билингвизма	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Подготовка и выступление с докладом по темам «Язык и культура: их взаимодействие». Билингвизм и культура. Психология билингвизма.	Дни науки – научно-практическая конференция
27.	Научно-образовательное	Экологическое образование дошкольника в условиях Арктического региона	ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Подготовка и выступление с докладом по проблеме «Экологическое образование в условиях Арктического региона»	Дискуссионная панель в рамках научно-практической конференции, защиты проектов
28.	Научно-образовательное	Формирование безопасного поведения в дошколь-	ПК-2. Способен организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и/или	Презентации, проекты по технологии	Практический семинар, конкурс проек-

		ном образовании Арктического региона	дошкольном возрасте: предметную, познавательно-исследовательскую, игру (ролевою, режиссерскую, с правилом), продуктивную, конструирование, обеспечивать игровое время и пространство;	формирования основ безопасного поведения дошкольника	тов
29.	Научно-образовательное	Игровые технологии в обучении иностранному языку	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	Презентация по проблеме Типология игр при РОАЯ. Основные принципы реализации игровых технологии.	Практический семинар Защита проектов в рамках научно-практической конференции
30.	Научно-образовательное	Практикум по обучению детей дошкольного возраста иностранному языку	ПК-2 - Способен организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и/или дошкольном возрасте: предметную, познавательно-исследовательскую, игру (ролевою, режиссерскую, с правилом), продуктивную, конструирование, обеспечивать игровое время и пространство; ПК-3 - Способен формировать развивающую образовательную среду;	Презентации - теории детской игры (Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн, Д.Б. Эльконин, Ж. Пиаже) в соответствии с возрастными нормами при РОАЯ; - Классификации игры с характеристикой возрастных особенностей детей.	Панельная дискуссия, круглый стол, ролевая игра
31.	Научно-образовательное	Введение в языкознание	ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Презентации 1. Язык как предмет лингвистики. Природа и сущность языка. 2. Происхождение и историческое развитие языков. 3. Язык в кругу языков.	Панельная дискуссия, круглый стол, ролевая игра
32.	Научно-	Теория и технология раз-	ОПК-8 Способен осуществлять педа-	Выступления и	Практический семи-

	образовательное	вития речи	гогическую деятельность на основе специальных научных знаний; ПК-1 Способен планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами;	презентации о целевых ориентирах образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО и реализуемыми основными образовательными программами с учетом принципов объективности и достоверности;	нар с участием работодателей
33.	Научно-образовательное	Теория и технология социально-коммуникативного развития	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Проектная деятельность в социально-коммуникативном развитии дошкольников	Конкурс проектов
34.	Научно-образовательное	Теория и технология организации игровой деятельности	ОПК – 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающих-	Круглый стол Тема: Теории детской игры	Круглый стол, конкурс проектов

			<p>ся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>		
35.	Научно-образовательное	Теория и технология взаимодействия с семьей дошкольника	<p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Психолого-педагогические основы семейного воспитания</p> <p>Темы презентаций и сообщений</p> <p>Родительский очаг</p> <p>Отец и мать как воспитатели</p> <p>Бабушка и дедушки как прародители</p> <p>Родительская любовь как семейная ценность</p> <p>Авторитет родителей</p> <p>Семейные ценности и традиции</p> <p>Особенности воспитания мальчиков и девочек в семье</p> <p>Разработка кон-</p>	<p>Учебная дискуссия</p> <p>Конкурс проектов</p>

				спекта детского праздника в ДОО, основанного на сохранении традиций семьи.	
36.	Научно-образовательное	Теория и технология ознакомления с окружающим миром	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК 5) : Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2)	Выполнение практических работ по дисциплине, Разработка презентации	Практический семинар, конкурс проектных работ
37.	Научно-образовательное	Теория и технология развития математических представлений	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Реферат Доклад, сообщение	Практический семинар Конкурс проектов
38.	Научно-образовательное	Основы личностной самоорганизации	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Выполнение практического задания по теме 4 «Проект развития самоорганизации будущего педагога»	Научно-практическая конференция
39.	Научно-образовательное	Теория и технология приобщения к искусству и	УК -2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оп-	выполнение творческого задания	Практический семинар

		развития изобразительной деятельности	<p>тимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	Технологии приобщения к искусству и развития изобразительной деятельности детей дошкольного возраста	Конкурс проектов
40.	Культурно-творческое	Теория и технология музыкальной деятельности	<p>УК -2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>выполнение творческого задания</p> <p>Технологии приобщения к музыке музыкальной деятельности детей дошкольного возраста</p>	<p>Практический семинар</p> <p>Конкурс проектов</p>
41.	Научно-образовательное	ИКТ в дошкольном образовании	ПК-2. Способен организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и/или	Выполнение практической работы,	Конкурс проектов Дискуссия об ис-

			<p>дошкольном возрасте: предметную, познавательно-исследовательскую, игру (ролевою, режиссерскую, с правилом), продуктивную, конструирование, обеспечивать игровое время и пространство</p> <p>ПК-5 Способен к решению образовательных задач развития детей раннего и/или дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития</p> <p>ПК-7 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p>	презентации	пользовании ИКТ в дошкольном образовании
42.	Научно-образовательное	Теория и технология исследовательской и конструктивно-модельной деятельности	<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК-1. Способен планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами</p> <p>ПК-2. Способен организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и/или дошкольном возрасте: предметную, познавательно-исследовательскую, игру (ролевою, режиссерскую, с правилом), продук-</p>	<p>Выполнение практической работы по темам:</p> <p>Содержание педагогической работы по развитию конструктивно-модельной деятельности дошкольников.</p> <p>Организация конструктивной деятельности в ДОО.</p> <p>Развитие конструктивных способностей дошкольников.</p> <p>Виды конструирования в ДОО.</p> <p>Значение конструирования в форми-</p>	Научно-практический семинар

			<p>тивную, конструирование, обеспечивать игровое время и пространство</p> <p>ПК-5 Способен к решению образовательных задач развития детей раннего и/или дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития</p>	<p>ровании продуктивной деятельности дошкольников. Требования ФГОС дошкольного образования к организации конструктивной деятельности детей дошкольного возраста.</p>	
43.	Культурно-творческое	Культура Кольского Севера	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	Выполнение презентации	Научно-практический семинар
44.	Научно-образовательное	Детская литература	<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	Выполнение практической работы	Научно-практический семинар, коллоквиум
45.	Научно-образовательное	Физическое развитие детей дошкольного возраста	<p>ПК-2. Способен организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и/или дошкольном возрасте: предметную, познавательно-исследовательскую, игру (ролевою, режиссерскую, с правилом), продуктивную, конструирование, обеспечивать игровое время и пространство</p> <p>ПК-5 Способен к решению образовательных задач развития детей раннего и/или</p>	Выполнение творческих заданий	Конкурс проектов

			дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития ПК-7 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных		
46.	Научно-образовательное	Конструирование региональной составляющей образовательных программ дошкольного образования	ПК-1 - Способен планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами ПК -2 - Способен организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и/или дошкольном возрасте: предметную, познавательно-исследовательскую, игру (ролевую, режиссерскую, с правилом), продуктивную, конструирование, обеспечивать игровое время и пространство ПК – 3 - Способен формировать развивающую образовательную среду	Выполнение практической работы Моделирование целевого раздела в структуре ООП ДО с учетом региональных особенностей	Научно-практический семинар, конкурс проектов
47.	профессионально-трудовое	Иностранный язык	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Доклад	Круглый стол
48.	профессионально-трудовое	Технологии цифрового образования	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Доклад	Круглый стол
49.	профессионально-трудовое	Теория и технологии воспитания	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Участие в дискуссии «Круглый стол»	Круглый стол

50.	профессионально- трудовое	Проектная деятельность педагога	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Разработка и защита проекта «Проектная деятельность педагога»	Олимпиада по педагогике
51.	профессионально- трудовое	Методы педагогических исследований	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выступление с докладом по согласованной теме	Научно-практическая конференция
52.	профессионально- трудовое	Проект направленности (профиля)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Разработка и защита проекта	Научно-практическая конференция, конкурс проектов
53.	профессионально- трудовое	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде университета	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выполнение практических работ	Круглый стол
54.	профессионально- трудовое	Делопроизводство и документооборот в образовательном учреждении	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполнение практических работ	Круглый стол
55.	Профессионально- трудовое	Развитие инклюзивных практик в системе дошкольного образования	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Презентации по выбранной теме	Выставка социального плаката «Особому ребенку – обычное детство»
56.	Профессионально- трудовое	Теория и технологии воспитания	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Составление конспекта урока	Проведение классного часа / урока
57.	Научно-образовательное	Технология проектирования ВКР	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	Выполнение практической работы	Дни науки на факультете ФКиБЖД

			действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
58.	Физическое	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выполнение практической работы	Практический семинар
59.	Физическое	Основы медицинских знаний	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Выполнение заданий в практических работах	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности
60.	Физическое	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Решение ситуационных задач	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности
61.	Физическое	Физическая культура и спорт	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Арктические игры
62.	Физическое	Общая физическая подготовка	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Арктические игры
63.	Физическое	Лечебная физическая	УК-7 Способен поддерживать должный	Участие в спортив-	Физкультурно-

		культура	уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	оздоровительное мероприятие «День здоровья»
64.	Физическое	Баскетбол	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Первенство МАГУ по баскетболу
65.	Физическое	Волейбол	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Региональный турнир по волейболу МАГУ
66.	Физическое	Настольный теннис	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Региональный турнир по настольному теннису
67.	Физическое	Фитнес-аэробика	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»
68.	Физическое	Футбол	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Соревнования по виду спорта
69.	Профессионально-	Коррекционная работа в	УК-2. Способен определять круг задач в	Выступление с до-	Викторина для обу-

	<p>трудовое</p>	<p>дошкольной образовательной организации</p>	<p>рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-1. Способен планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами</p> <p>ПК-2. Способен организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и/или дошкольном возрасте: предметную, познавательно-исследовательскую, игру (ролевою, режиссерскую, с правилом), продуктивную, конструирование, обеспечивать игровое время и пространство</p> <p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду</p> <p>ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную проектную деятельность детей в соответствующих образовательных областях</p> <p>ПК-5. Способен к решению образовательных задач развития детей раннего и/или дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития</p> <p>ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья детей раннего и/или дошкольного возраста в условиях их пребывания в образовательной организации</p> <p>ПК-7. Способен организовывать образовательный процесс с использованием совре-</p>	<p>кладом по согласованной теме</p>	<p>чающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Разные, но равные»</p>
--	-----------------	---	--	-------------------------------------	--

			менных образовательных технологий, в том числе дистанционных		
--	--	--	--	--	--

3. Календарный план воспитательной работы в рамках ОПОП ВО на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Месяц	Мероприятие	Место	Ответственные исполнители
1.	Сентябрь	День знаний	МАГУ	Зав. кафедрой, кураторы
2.		Флешмоб, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (совместно с Учебно-методическим центром профилактики терроризма)	МАГУ	Кураторы
3.		Тренинги адаптации для первокурсников	МАГУ	Кураторы
4.		17.09, 14:00 – Инклюзивный бал-маскарад «Золотая осень»	(ДКиТ им. Кирова)	Д.Г. Левитес, Е.И. Голишникова, Т.В. Панченко,
5.		Благотворительная акция «Хвостатое счастье» (сбор кормов и лекарственных средств для бездомных животных)	МАГУ	Кураторы
6.		День воспитателя и всех дошкольных работников	МАГУ	Аминова С.В., Богуславская М.М., Тишулина С.Г.,
7.		Участие во всероссийской акции по популяризации донорства костного мозга, приуроченная к Международному дню донора костного мозга	МАГУ	Кураторы
8.		22.09 Конкурс проектов (программ) приобщения дошкольников и младших школьников к чтению в рамках Всероссийского дня чтения	МАГУ	Кохичко А.Н., Карелина Э.А., Ковцун А.А
9.		Региональный этап конкурса «Россия, устремленная в будущее»	МАГУ	Кураторы
10.		Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»	МАГУ	Кураторы
11.		Социально-психологическое тестирование обучающихся и проведение профилактических медицинских осмотров, направленных на раннее выявление обучающимся наркотических средств и психотропных веществ	МАГУ	Кураторы
12.		Посвящение в студенты	МАГУ	Кураторы

13.	Октябрь	Квест «По шагам истории МАГУ»	МАГУ	Кураторы
14.		Участие во всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню психического здоровья	МАГУ	Кузьмичева Т.В., Кураторы,
15.		Разговор на равных (встреча с мастерами педагогического труда)	МАГУ	Черник В.Э., Брожек Л.В., Кохичко А.Н., Туканова Л.Е.
16.		Флеш-мобы, выпуск газет, посвященных Дню учителя 05 октября	МАГУ	Кузьмичева Т.В., Черник В.Э., Кураторы,
17.		Поход в областную детско-юношескую библиотеку («Библиотеки важнее всего в культуре... Пока жива библиотека – жив народ, умрет она – умрет прошлое и будущее». Д.С. Лихачев)	МОДЮБ	Черник В.Э., Брожек Л.В., Кохичко А.Н., Туканова Л.Е., Богуславская М.М.
18.		Круглый стол «Семья: вчера, сегодня, завтра»	МАГУ	Черник В.Э., Гальченко Н.А
19.	Ноябрь	День открытых дверей	МАГУ	АКРЦ, директор ППИ, зав. кафедрой
20.		День народного единства	МАГУ	Проректор по молодежной политике, кураторы
21.		Всемирный день молодежи 10 ноября	МАГУ	Кураторы
22.		День рождения МАГУ 13 ноября	МАГУ	Кураторы
23.		Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в Арктике: от идеи к практике»	МАГУ	Кузьмичева Т.В., Черник В.Э., Кураторы,
24.		Международный день студентов 17 ноября	МАГУ	Кураторы
25.	Декабрь	Мероприятия, посвященные ежегодной профилактической акции «Декада «SOS» 01-15 декабря	МАГУ	Кураторы
26.		Акция «Волшебная ёлка» для детей с ОВЗ	МАГУ	Кураторы
27.		Кураторские часы о подготовке к сессии	МАГУ	Кураторы
28.		Новогодние встречи по группам	МАГУ	Кураторы

29.	Январь	Мероприятия, посвященные Дню аспиранта 21 января	МАГУ	Научные руководители
30.		Татьянин День 25 января	МАГУ	Кураторы
31.	Февраль	Декада науки	МАГУ	Черник В.Э., Туканова Л.Е., Кохичко А.Н., Левитес Д.Г., Рогозина Л.Д., Пунанцев А.А., Богуславская М.М., Панченко Т.В., Гальченко Н.А.
32.		Молодежный вектор Арктики	МАГУ	Черник В.Э., Туканова Л.Е., Кохичко А.Н., Богуславская М.М., Пунанцев А.А., Панченко Т.В., Гальченко Н.А.
33.		Личность в науке	МАГУ	Черник В.Э., Туканова Л.Е., Кохичко А.Н., Левитес Д.Г., Рого- зина Л.Д., Богуславская М.М., Пунанцев А.А., Панченко Т.В., Гальченко Н.А.
34.		Неделя самоуправления	МАГУ	Кураторы
35.		Кураторские часы об итогах сессии	МАГУ	Кураторы
36.	Март	Поздравления к Международному женскому дню	МАГУ	Кураторы
37.		Мероприятия, посвященные всемирному дню поэзии 21 марта	МАГУ	Кохичко А.Н., Кураторы
38.		Мистер и мисс МАГУ	МАГУ	Кураторы
39.		Мероприятия, посвященные масленице	МАГУ	Кураторы
40.	Апрель	Актуальность идей К. Д. Ушинского для современного образова- ния	МАГУ	Черник В.Э., Кохичко А.Н.,
41.		Актуальные проблемы начального образования	МАГУ	Кохичко А.Н., Туканова Л.Е., Чер- ник В.Э.

42.		Наука без скуки	МАГУ	Черник В.Э., Панченко Т.В., Туканова Л.Е., Богуславская М.М.
43.		Конкурс исследовательских проектов по педагогике	МАГУ	Черник В.Э., Панченко Т.В., Туканова Л.Е., Богуславская М.М.
44.		Урок мужества «Отчизны верные сыны»	МАГУ	Кураторы
45.		Социальный проект «Спасибо вам, ветераны»	МАГУ	Кураторы
46.	Май	Мероприятия, посвященные Дню Победы (участие во флэшмобе, параде, шествии к Памятнику защитникам Советского Заполярья)	МАГУ	Кураторы, Д.Г. Левитес, В.Э. Черник
47.		Мероприятия, посвященные международному дню борьбы за права инвалидов 05.05	МАГУ	Черник В.Э., Панченко Т.В., Кохичко А.Н, Левитес Д.Г.
48.		Кураторские часы о подготовке к сессии	МАГУ	Кураторы
49.	Июнь	Свеча памяти – к дню начала Великой Отечественной войны	МАГУ	Кураторы
50.				
51.				

